

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

Е.Ю. Кузнецов Е.Ю. Кузнецов

«29» апреля 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по специальности 07.02.01 Архитектура

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 5

«28» апреля 2022г.

Председатель ПЦК _____ /Т.А. Савина/



Организация-разработчик: Высший колледж ПГТУ «Политехник»

Составители:

Ивакова Анна Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории
Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Леханова Маргарита Александровна, преподаватель высшей квалификационной
категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- 1.1. Область применения
- 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2. ФОНД МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1. Оценочные средства для текущего контроля
- 2.2. Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык 07.02.01 Архитектура.

ФОС включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан в соответствии с:

-Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Поволжского государственного технологического университета СМК-ПИ-3.03-24-2014.

-ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура (утвержден Приказом Министерства просвещения России № 850 от 28.07.2014 г.);

-Рабочей программы учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык 07.02.01 Архитектура.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины:

Код результат а освоения учебной дисципли ны	Результат обучения	Номер задания
1	2	3
П1	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.	
П2	Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран.	

Код результат а освоения учебной дисципли ны	Результат обучения	Номер задания
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПЗ	Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.	
П4	Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	

2. ФОНД МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Оценочные средства для текущего контроля

Типовая спецификация теста

1. Назначение

Тест входит в состав фонда оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки знаний, умений обучающихся по программе учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык программы подготовки специалистов среднего звена специальности 07.02.01 Архитектура.

2. Контингент обучающихся: обучающиеся специальности 07.02.01 Архитектура.

3. Форма и условия контроля: в письменном виде на бланках.

4. Время выполнения: 45 мин.

5. Структура теста.

Инструкция: Прочитайте и выполните задание.

Раздел 1.

Задание 1 (1-5)

Прочитайте текст о Дэвиде Бекхеме. Определите, какие из приведенных утверждений 1-5 соответствуют содержанию текста (1-True), какие не соответствуют (2-False) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3-Not stated).

David Beckham says that he has always wanted to become a football player. He played football at school and in 1991 he joined Manchester United because he had always supported them and had always dreamed to play for them. Soon he became a top-scoring player.

His private life interests people more than his skills as a football player. He has had a haircut. He has had a tattoo... In short, he has become an idol.

David seldom gives interviews. Some people say it's because he has nothing to say for himself. Others, because he is stupid. None is true.

David is a private person. He talks only when he wants to talk. He tries to live as normal life as he can «with the camera up my back 24 hours a day».

As for having nothing to say ... David's wife comments «He is always criticized. People say that he is silly, he is this, he is that. But someone who is England captain at 26 and has achieved as much as he has, simply can't be stupid».

1. David Beckham joined Manchester United in the 90th .

1) True 2) False 3) Not stated

2. People would like to know his biography most of all.

1) True 2) False 3) Not stated

3. David Beckham often gives interviews.

1) True 2) False 3) Not stated

4. David Beckham is an unpleasant person.

1) True 2) False 3) Not stated

5. At 26 David has achieved as much as he has.

1) True 2) False 3) Not stated

Задание 2 (6)

Прочитайте тексты 1-5 и установите соответствие между вопросами А—F. Используйте каждую букву только один раз. В задании есть один лишний вопрос. Children's rooms can tell you a lot about their likes and dislikes. Whose hobby is...?

- A. watching TV
- B. astronomy
- C. cleaning the room
- D. traveling
- E. dreaming
- F. sports

1. I've never been to Brazil but I'd like to go there when I'm older. I think this helped me to decorate my room. I decided to turn it into a rain forest. So far, I've painted trees, tigers and monkeys across the walls. My friends think my room is quite cool but others think it's strange. But I'm proud of it. It's my dream room – I wouldn't change anything about it.

2. I spend a lot of time in my room and do whatever I like to do there. It's a quiet, good place, because I don't share it with anybody. There are photos, pictures and souvenirs I've collected from my travels to Africa. These things mean a lot to me but not much to anyone else. I don't care!

3. There are dirty clothes, coffee cups, books and papers on the floor of my room. It doesn't look clean and tidy. I hate washing and cleaning it. My mother always does it for me because she hates all this mess. She saves (экономит) my time, which I can spend on cable TV. And what can be better than an interesting TV programme?

4. Football is an important part of my life, and I spend most of my time playing or watching it. I've put up photos and posters of my favourite players all over the walls. I sometimes think it's a bit too much, but I really like my room — except the days when our team loses the game.

5. My room is at the top of the house, and I get a really good view of the sky from the window. I've set up my telescope there, so I can study the stars whenever I want. I find looking at the stars much more interesting than watching TV with my parents, so I spend a lot of time in the evening up there. It's really peaceful and relaxing. I think my room is a great place to rest after school.

Раздел 2.

Задание 1(7-16)

Дополните предложение, выбрав один ответ из трех предложенных вариантов.

- | | |
|---|---|
| 7. The ... go to the Zoo every Sunday.
a) children b) childs c) childrens | 12. He ... a letter from his father last week.
a) get b) got c) will get |
| 8. Giraffe is the ... animal in the world.
a) more tall b) taller c) tallest | 13. The friends ... just ... a new film.
a) saw b) have seen c) see |
| 9. Tom ... my best friend.
a) is b) am c) are | 14. The boys ... already ... football.
a) are playing b) have played c) will |
| 10. We ... English in the college. | |

a) study b) studied c) will study
11. My sister ... now.
a) cooks b) cooked c) is cooking

play
15. The children ... in the cinema
yesterday.
a) were b) will be c) is
16. ... she want to be a teacher?
a) Does b) Are c) Have

Задание 2 (17-21)

Задайте вопросы к предложениям.

- 17. My friend is good at many subjects.
- 18. Friends spend a lot of time together.
- 19. The Petrovs have been to many countries.
- 20. My mother went shopping yesterday.
- 21. Mary will go to the circus with her parents.

Раздел 3.

Задание 1 (22-26)

Выберите лексическую единицу из трех предложенных, которая бы соответствовала содержанию предложения.

22. Alex is fond of sport. His ... sport is football.

- a) well-known b) favorite c) famous

23. Oleg has received a ... of a mechanic.

- a) specialty b) college c) education

24. People ... to see other countries.

- a) spend b) discover c) travel

25. My friend and I ... a lot of time together.

- a) quarrel b) spend c) respect

26. My brother ... the Institute last year.

- a) decided b) returned c) entered

Задание 2 (27-31)

Соотнесите лексические единицы с заданной тематикой.

27. friends a) to discover new things

28. biography b) to become famous

29. travelling c) to get up

30. education d) to have much in common

31. working day e) to pass exams

Раздел 4.

Задание 1 (32-36)

Выберите правильную ответную реплику из трех предложенных.

32. Hello! How are you?

- a) I'm here. b) Here you are. c) Fine, thank you.

33. How old are you?

- a) I'm eighteen. b) I don't like to read books. c) Oh, I'm lucky!

34. Today is my birthday.

- a) It is the 2-nd of May. b) Happy birthday to you. c) It was a nice day yesterday.

35. Where are you from?

- a) Well done. b) I am OK. Thank you. c) I'm from Tula.

36. What are you interested in?

- a) I'm interested in art. b) It is interesting. c) It is an interesting book.

Задание 2 (37)

Восстановите (дополните) диалог предложенными фразами и словами.

A: Hello, Mike! ____1____.

a) Nice to meet you.

B: Hello, Sam. How are you?

b) but now I am in a

A: ____2____. And how are you?

hurry. c) Thank you.

B: ____3____. Not so bad. Can't complain.

d) to your sister.

A: Let's go somewhere together.

e) I'm fine, thanks.

B: I don't mind, ____4____. Call me tomorrow. So long. I wish you success.

A: The same to you. Remember me ____5____. I hope we'll meet soon.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка	Баллы, %	Количество правильных ответов
5	100-90	35-33
4	89-70	32-29
3	69-50	28-23
2	49 и менее	22 и менее

2.2. Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)

Перечень вопросов к дифференцированному зачету.

1. Устное высказывание на тему: «Описание людей: друзей, родных и близких и т.д.».
2. Устное высказывание на тему: «Моя семья».
3. Устное высказывание на тему: «Мой дом».
4. Устное высказывание на тему: «Мой рабочий день».
5. Устное высказывание на тему: «Мой колледж».
6. Устное высказывание на тему: «Моё хобби».
7. Устное высказывание в виде диалога на тему: «Как добраться до...».
8. Устное высказывание на тему: «Покупки».
9. Устное высказывание на тему: «Здоровье, спорт».
10. Устное высказывание на тему: «Отдых, путешествия».
11. Устное высказывание на тему: «Моя страна».
12. Устное высказывание на тему: «Великобритания».
13. Устное высказывание на тему: «Научно-технический прогресс».
14. Устное высказывание на тему: «Защита окружающей среды».
15. Устное высказывание на тему: «Изобретения человечества».
16. Устное высказывание на тему «Типы техники и оборудования».
17. Устное высказывание на тему «Моя профессия».

Критерии оценки

«Отлично» - обучающийся глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике.

«Хорошо» - обучающийся твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике.

«Удовлетворительно» - обучающийся знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /